**Вступ**

**Розділ І Концепція розвитку**

***Педагогічний колектив навчального за­кладу вбачає свою місію у:***

* реалізації Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Постанови Ка­бінету Міністрів України від 16.11.2000 № 1717 «Про перехід загальноосвітніх навчальних за­кладів на новий зміст, структуру і 12-річний термін навчання;
* суворому дотриманні принципу наступ­ності між обов'язковою дошкільною освітою (однорічною) та освітою початкової, базової школи;
* виконанні педагогічним колективом умов Базового компонента Державного стандарту початкової, базової та повної загальної серед­ньої освіти, затверджених постановами Кабі­нету Міністрів України від 16.11.2000 № 1717 та від 14.01.01 № 24;
* гарантуванні якості освіти учнів і випускників початкової, основної та стар­шої шкіл;
* створенні оптимальних умов для на­вчання і виховання підростаючого покоління, реалізації програми «Творча обдарованість»;

•виконанні плану дій відділу освіти Широківської РДА щодо вирішення проблеми підвищення якості знань учнів, на­вчання та управління педагогічним персоналом у

* роботі над реалізацією науково-мето­дичної проблеми ;
* сприянні розвитку шкільного самовря­дування;
* впровадженні у зміст навчання і вихо­вання просвітницької програми превентивного виховання «Рівний — рівному»;
* виконанні вимог Указу Президента Ук­раїни від 15.03.02 № 258 щодо зміцнення моральності в суспільстві та утвердження здоро­вого способу життя;
* впровадженні фізкультурно-оздоровчого патріотичного комплекс
* реалізації проектів у рамках руху учнів­ської молоді
* виконанні заходів щодо всебічного роз­витку і функціонування української мови та ре­алізації державної мовної політики у школі

Тихоставська неповна середня загальноосвітня школа І-ІІ ступенів реалізує про­грамно-цільове функціонування та розвиток на основі концепції, яка спирається на норма­тивно-правові документи про освіту, забез­печує диференційовану освітню підготовку з урахуванням творчих здібностей школярів і потреб суспільства та надає серію послуг для задоволення освітніх потреб усіх категорій населення.

* досягнень учнів;

•  
***Мета і завдання навчального закладу:***

* готувати конкурентоздатного випускника школи, спроможного до самореалізації та ство­рення гідного людини рівня життя в суспіль­стві;
* стимулювати в педагогічному колективі пошук нових засобів навчання і виховання уч­нів, творчий підхід, активність учителів, праг­нення їх до самоосвіти;
* досягати якісно нового рівня у вивченні базових навчальних предметів;
* забезпечувати інтелектуальний розвиток, формування особистісних якостей та індиві­дуальних здібностей, конструктивне вивчення основ наук;

•здійснювати національне виховання учнів.  
***Розвиток передбачає:***

• підвищення рівня інтелектуального по­тенціалу;

• реалізацію особистісних якостей:

* креативних (творчих);
* когнітивних (пізнавальних);
* діяльнісних;

• розвиток комунікативних здібностей.  
***Навчання передбачає:***

* оволодіння теоретичними основам знань;
* оволодіння основними видами освітньої діяльності за загальноосвітньою системою.

***Нормативно-правова база:***

* Конституція України;
* Закон України «Про загальну середню ос­віту»;
* Положення про загальноосвітній навчаль­ний заклад;
* Державна національна програма «Освіта» («Україна XXI століття»), Київ, 1994 p.;
* Національна доктрина розвитку освіти;
* нормативно-правові акти про освіту;
* державні стандарти;
* державні програми з навчальних дис­циплін та додаткових курсів;
* моделі змісту різнорівневої освіти:
* базова;
* на рівні Держстандарту;
* варіативна на поглибленому рівні;
* різноманітні системи навчання.

***Результати освіти:***

* сформованість соціальних якостей осо­бистості;
* сформованість базових знань;
* сформованість уміння користуватися базовими технологіями застосування знань і практичних навичок;
* сформованість здібностей (загальних і спеціальних), прагнення до постійного розвитку, духовного збагачення, безперервного навчання, самостійної діяльності;
* оцінка рівнів освіченості та інтелектуаль­ного розвитку в кількісних і якісних показни­ках;
* оцінка рівня конкурентоздатності випуск­ника школи;

• постійний моніторинг навчально-вихов­ного процесу з метою виходу на більш ефективні рівні освіти.

***Система управління передбачає:***

• управління якістю освіти на основі нових інформаційних технологій та освітнього моніторингу, адже головними показниками якості педагогічної діяльності є особистісні показники розвитку кожного учня;

• моніторинговий супровід системи управ­ління.

**Основнізавдання та проблеми над якимипрацюватиме школа:**

* - створенняоптимальних психолого-педаггічних умов для здійсненняособистісногопідходу в процесіформуваннягромадянинаУкраїни
* - наступність в розвитковівихованні та навчаннідітей в умовахдошкільноїпідготовкидитячого садка та загальноосвітньоїшколиI -II ступенів.
* Робота педагогічного колективу над створенням умов для особистісного розвитку школярів та прищеплення навичок здорового способу життя.
* Робота педагогічного колективу над розвитком творчого потенціалу учнів, формування ведучих навчальних умінь та навичок. Використання інноваційних педагогічних технологій.
* Робота школи над удосконаленням системи виховної роботи. Розвиток дитячого колективу.
* Педагогічна діяльність і навчально- виховна ефективність комплексного використання вчителями засобів навчання на уроках та в позакласній роботі

**РОЗДІ 2. Основнінапрямкирозвиткушколи**

Школа малокомплектна, загальноосвітнійнавчальний заклад I-II ступенів. Згіднопопередньоїмережівшколінавчатиметься в середньому - 40 учнів

В мікрорайон школи входить с. Розівка, в якому проживає в середньому 5 учнів. Відстань 8,5 км. Учні підвозяться шкільним автобусом. Кількістьповнихкласівсередньому - 5

Групапродовженого дня відсутня. Працюватимегурток « Пізнайко», де займатимутьсядіти з дошкільногонавчального закладу.

Допрофільнапідготовка – технологічнийнапрямокЗваріативноїчастинивводятьсякурси за вибором 2-9 класи «Курс інформатика»

**Мережа класів**

**Попередня кількість учнів**

**2013-2014 н.р.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| всього | 1клас | 2 клас | 3 клас | 4 клас | 5 клас | 6 клас | 7 клас | 8 клас | 9 клас |
| 40 | 5 | 5 | 2 | 10 | 2 | 4 | 3 | 9 | - |

**2014 – 2015н.р.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всього | 1 клас | 2 клас | 3 клас | 4 клас | 5 клас | 6 клас | 7 клас | 8 клас | 9 клас |
| 50 | 10 | 5 | 5 | 2 | 10 | 2 | 4 | 3 | 9 |

**2015– 2016н.р.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всього | 1 клас | 2 клас | 3 клас | 4 клас | 5 клас | 6 клас | 7 клас | 8 клас | 9 клас |
| 47 | 6 | 10 | 5 | 5 | 2 | 10 | 2 | 4 | 3 |

**2016 – 2017н.р.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всього | 1 клас | 2 клас | 3 клас | 4 клас | 5 клас | 6 клас | 7 клас | 8 клас | 9 клас |
| 50 | 6 | 6 | 10 | 5 | 5 | 2 | 10 | 2 | 4 |

**2017 – 2018н.р.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всього | 1 клас | 2 клас | 3 клас | 4 клас | 5 клас | 6 клас | 7 клас | 8 клас | 9 клас |
| 52 | 6 | 6 | 6 | 10 | 5 | 5 | 2 | 10 | 2 |

**2018 – 2019н.р.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всього | 1 клас | 2 клас | 3 клас | 4 клас | 5 клас | 6 клас | 7 клас | 8 клас | 9 клас |
| 53 | 3 | 6 | 6 | 6 | 10 | 5 | 5 | 2 | 10 |

**Підвіз учнів с. Розівка**

**2013 – 2014 н.р.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всього | 1 клас | 2 клас | 3 клас | 4 клас | 5 клас | 6 клас | 7 клас | 8 клас | 9 клас |
|  |  | - | - | 2 | - | - |  |  |  |

**2014 – 2015н.р.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всього | 1 клас | 2 клас | 3 клас | 4 клас | 5 клас | 6 клас | 7 клас | 8 клас | 9 клас |
|  | 1 |  | - | - | 2 | - | - |  |  |

**2015 – 2016н.р.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всього | 1 клас | 2 клас | 3 клас | 4 клас | 5 клас | 6 клас | 7 клас | 8 клас | 9 клас |
|  | - | 1 |  | - | - | 2 | - | - |  |

**2016 – 2017н.р.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всього | 1 клас | 2 клас | 3 клас | 4 клас | 5 клас | 6 клас | 7 клас | 8 клас | 9 клас |
|  | - | - | 1 |  | - | - | 2 | - | - |

**2017 – 2018н.р.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всього | 1 клас | 2 клас | 3 клас | 4 клас | 5 клас | 6 клас | 7 клас | 8 клас | 9 клас |
|  | 1 | - | - | 1 |  | - | - | 2 | - |

**2018 – 2019н.р.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всього | 1 клас | 2 клас | 3 клас | 4 клас | 5 клас | 6 клас | 7 клас | 8 клас | 9 клас |
|  | 1 | 1 | - | - | 1 |  | - | - | 2 |

**3. Добір, розташування, підвищеннякваліфікаціїпедагогічнихкадрів.**

**Таблицякадровогозабезпечення та вакансій**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Предмет | 2014-2015 р.р. | 2015-2016 р.р. | 2016-2017р.р. | 2017-2018р.р. | 2018-2019р.р |
| 1 | Українськамова  Література |  |  |  |  |  |
| 2 | Світовалітература |  |  |  |  |  |
| 3 | Англійськамова |  |  |  |  |  |
| 4 | Історія |  |  |  |  |  |
| 5 | Правознавство |  |  |  |  |  |
| 6 | Музичнемистецтво |  |  |  |  |  |
| 7 | Математика |  |  |  |  |  |
| 8 | біологія |  |  |  |  |  |
| 9 | Географія |  |  |  |  |  |
| 10 | Хімія |  |  |  |  |  |
| 11 | Трудовенавчання |  |  |  |  |  |
| 12 | Основиздоров»я |  |  |  |  |  |
| 13 | Фізична культура |  |  |  |  |  |
| 14 | Початковікласи |  | вакансія |  |  |  |

**Перспективний план**

**курсової перепідготовки ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ**

**Тихоставської НСЗШ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | П.І.П. вчителя | Освіта | Спеціаль  ність за дипломом | Предмет  Який викладає | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| 1. | Рудковська Валентина Миколаївна | Вища | Географія | географія |  |  | + |  |  |
| 2. | Новікова Наталя  Євгенівна | Вища | українська  мова і літ . | українська  мова і літ . |  | + |  |  |  |
| 3. | Грибова Наталія  Олександрівна | Вища | українська  мова і літ . | українська  мова і літ . | + |  |  |  |  |
| 4. | Сліпець Марина Петрівна | Вища | Англійська мова | англійська  мова | + |  |  |  |  |
| 5. | Киричок Ольга Вікторівна | Вища | математ. | математ. |  |  |  | + |  |
| 6. | Кудлай Лариса  Борисівна | Вища | біологія | біологія |  | + |  |  |  |
| 7. | Буднік Марина  Григорівна | с/сп | початкові  класи | початкові  класи |  | + |  |  |  |
| 8. | Маслова Катерина Павлівна | Вища | географія | початкові  класи |  |  | + |  |  |
| 9. | Троценко Світлана Миколаївна | с/Сп | Початкові класи | Початкові класи |  | + |  |  |  |

Директор школи В.М. Рудковська

**Перспективний план**

**АТЕСТАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ**

**Тихоставської НСЗШ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | П.І.П. вчителя | Освіта | Спеціаль  ність за дипломом | Предмет  Який викладає | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| 1. | Рудковська Валентина Миколаївна | Вища | Географія | географія |  |  |  | + |  |
| 2. | Новікова Наталя  Євгенівна | Вища | українська  мова і літ . | українська  мова і літ . |  |  | + |  |  |
| 3. | Грибова Наталія  Олександрівна | Вища | українська  мова і літ . | українська  мова і літ . |  | + |  |  |  |
| 4. | Сліпець Марина Петрівна | Вища | Англійська мова | англійська  мова |  | + |  |  |  |
| 5. | Киричок Ольга Вікторівна | Вища | математ. | математ. |  |  |  |  | + |
| 6. | Кудлай Лариса  Борисівна | Вища | біологія | біологія |  |  | + |  |  |
| 7. | Буднік Марина  Григорівна | с/сп | початкові  класи | початкові  класи |  |  | + |  |  |
| 8. | Маслова Катерина Павлівна | Вища | географія | початкові  класи |  |  |  | + |  |
| 9. | Троценко Світлана Миколаївна | с/Сп | Початкові класи | Початкові класи |  |  | + |  |  |

Директор школи В.М. Рудковська

**4. Удосконалення навчання, виховання, підготовка до продуктивної праці учнів ( упавлінський аспект)**

**Перспективний план**

**Тихоставської НСЗШ внутрішкільного контролю**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п |  | 2014-2015  р.р. | 2015-2016 р.р. | 2016-2017р.р. | 2017-2018р.р. | 2018-2019р.р |
| 1. | **Система роботи вчителя** | Троценко С.М.  Початковікласи  Лютий-березень | Кудлай Л.Б..  Біологія, хімія  Географія  Основиздоров»я  Трудовенавчання  Березень-квітень | Сліпець М.П.  Англійськамова  жовтень | Маслова К.П.  Початковікласи |  |
| 2. | **Стан викладання**  **предметів** | Рудковська В.М.  Історія  Правознавство  грудень | Грибова Н.О.  Українська мова  Фізкультура  листопад | Новікова Н.Є.  Українська  Мова  Лютий-березень |  | Киричок О.В.  математика  Листопад  грудень |
| 3. | **Класно-узагальнюючий контроль** | 5 клас  жовтень  9 клас  квітень | 8 клас  лютий | 5 клас  жовтень | 8 клас  лютий | 5 клас  жовтень |

Директор школи В.М. Рудковська

**5. Розвитокнавчально- матеріальної бази, поліпшення умов праці й відпочинку вчителів та учнів.**

5.1. Підготовка до навчального року та опалювального сезону.

Ремонтні роботи.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | заходи | 2014-2015  р.р. | 2015-2016 р.р. | 2016-2017р.р. | 2017-2018р.р. | 2018-2019р.р |
| 1 | Капітальні ремонти | Ганок школи |  |  |  |  |
| 2 | Поточні ремонти приміщень школи | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 3 | Поточний ремонт котельні | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 4 | Поточний ремонт теплової мережі | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 5 | Ремонт електромережі | **+**  Заміна  ламп розжарювання | +  Заміна  ламп розжарювання | Заміна  ламп розжарювання | поточний | поточний |
| 6 | Поточний ремонтпокрівлі | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 7 | Заміна вікон, дверей | Вхідні двері  Заміна вікон | Заміна вікон | Заміна вікон | Заміна вікон | Заміна вікон |
| 8 | Ремонт шкільного автобусу | поточний | Ремонт двигуна | поточний | Поточний | поточний |
| 9 | Обладнання  Шкільних приміщень | Кабінет  Початкових класів | Кабінет  Початкових класів |  |  |  |
| 10 | Придбання обладнань та інвентаря | Господарчий інвентар | спортивний  інвентар | Господарчий інвентар | Господарчий інвентар | спортивний  інвентар |
|  |  |  |  |  |  |  |